

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль / специализация:

Дисциплина: Таможенное право

Формируемые компетенции: ПК-6

ОПК-1

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программногo материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ОПК-6 :

1. Таможенное регулирование и таможенное дело.
2. Таможенная территория и таможенная граница ЕАЭС.
3. Понятие, предмет, метод и принципы таможенного права.
4. Источники таможенного права.
5. Таможенные правоотношения: состав, содержание, субъекты.
6. Общая характеристика таможенных органов, принципы их деятельности.
7. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
8. Финансовая деятельность таможенных органов РФ
9. Федеральная таможенная служба РФ, её полномочия в таможенной сфере.
10. Правовой статус РТУ, таможен и таможенных постов.
11. Физические лица как субъекты таможенного права.
12. Юридические лица как субъекты таможенного права.

13. Правовой статус таможенного представителя, таможенного перевозчика.
14. Правовой статус владельцев склада временного хранения, таможенного склада, магазина беспошлинной торговли.
15. Правовой статус уполномоченного экономического оператора.

...

Компетенция ПК-6:

1. Объект и предмет таможенного правоотношения.
2. Методы государственного регулирования внешней торговли товарами.
3. Понятие и виды таможенных платежей.
4. Таможенная пошлина как основной таможенный платеж.
5. Налогообложение при перемещении товаров через границу.
6. Таможенные сборы в системе таможенных платежей.
7. Порядок исчисления и сроки уплаты таможенных платежей.
8. Особенности уплаты таможенных платежей при перемещении товаров физическими лицами.
9. Таможенные операции: понятие и основные положения.
10. Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
11. Убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС.
12. Операции, совершаемые с товарами, находящимися на временном хранении.
13. Таможенное декларирование товаров.
14. Понятие таможенных процедур и порядок совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.
15. Таможенные процедуры: понятие, виды и краткая характеристика.

...

Задание 2 (ПК-6)

1. *Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей относится к понятию:*

- А) сделка;
- Б) договор;
- В) обязательство;
- Г) оферта или акцепт.

Задание 3 (ОПК-2)

Публичный договор может быть заключен организацией(ОПК-1)

- А) лишь некоммерческой;
- Б) некоммерческой лишь в случае, если это предусмотрено учредительными документами;
- В) лишь коммерческой;
- Г) любой.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.